

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Минусинская школа № 8»

Принято:  
Педагогическим советом  
КГБОУ « Минусинская  
школа № 8»  
протокол № 3  
от 12 ноября 2020 года



Утверждаю:  
Директор  
КГБОУ « Минусинская  
школа № 8»  
Д.С. Бушмакин  
приказ № 134  
от 12 ноября 2020 года

**ПОРЯДОК**  
организации и осуществления образовательной деятельности  
по дополнительным общеобразовательным программам  
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Минусинская школа № 8"

г. Минусинск, 2020г.

## I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Минусинская школа № 8» (далее- школа), а также иными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительные общеразвивающие программы) (далее- ДОП) школы.

1.2. Школа реализует деятельность по ДОП в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.3. Зачисление в группы ДОП осуществляется согласно заключенного договора между школой и родителями (законными представителями) с учетом предельной наполняемости в соответствии с нормами СанПиНа.

## II. Основные цели и задачи

2.1. Образовательная деятельность ДОП направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

2.2. Основными целями деятельности школы по ДОП:

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей в сфере образования.

2.3. Задачами деятельности школы по ДОП являются задачи:

- вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого обучающегося;
- разработка инструментов диагностики и оценки достижений обучающихся;

- обновление содержания ДОП в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

### III. Формы и направления, организации образовательной деятельности по ДПО

3.1. Реализация программы осуществляется в очной форме обучения.

3.2. Деятельность по ДОП осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с учебным планом дополнительного образования (далее – учебный план ДО) школы.

3.3. Максимальная наполняемость учебной группы определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом направленности и формы реализации программы, площади помещений и составляет – 15 человек.

3.4. Школа может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественное-эстетическое, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально.

3.5. Число и направления реализуемых школой программ определяются ежегодно по запросам обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.6. Формами объединений могут быть: клуб, школа, студия, ансамбль, секция, кружок, лаборатория, мастерская, интенсивная школа, дистанционная школа, детско-молодежное общественное объединение и др.

3.7. Педагог самостоятельно разрабатывает рабочую программу объединения, определяет содержание программы, сроки и формы обучения. Программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программы рассматриваются Педагогическим советом школы и утверждаются приказом директора школы ежегодно до начала учебного года (до 01 сентября текущего года).

3.8. Учебный план ДО школы ежегодно формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), (основываясь на заключении психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальных программах реабилитации детей-инвалидов и психофизических возможностях обучающегося), для реализации которого необходимо создание условий обучения в школе, наличие программно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.

3.9. Индивидуальный учебный план может быть составлен в случае долгого (более 30 дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по программе.

3.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном в приложении № 1

3.11. Индивидуальный учебный план составляется педагогом, реализующим программу, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данное направление и утверждается приказом директора школы.

3.12. Комплектование учебных групп осуществляется до 1 сентября. Списочный состав групп утверждается директором школы. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком

занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

3.13. Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа.

3.14. Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театр и т.п.), в которых могут заниматься учащиеся в возрасте от 7 до 18 лет. В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Профили и отдельные виды объединений	Наполняемость групп		Число занятий в неделю	Продолжительность занятий*
	оптимальная	допустимая		
Занятия техническим творчеством (авиамоделный, судомоделный, радиотехнический и др.)	6	12	2	2 по 40 мин, с 10-минутным перерывом
Занятия с использованием компьютерной техники	5	7	1 - 2	1 по 30 мин учащихся 4 - 5 классов (9 - 11 лет); 2 по 45 мин - с 6 класса и старше (11 - 18 лет)
Художественные объединения детей:	6	12	2	2 по 40 мин
Хореографические объединения	6	12	2	2 по 30 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин - для остальных обучающихся
Физкультурно-спортивное	5	15	2	2 по 40 мин
Социально-педагогическая	5	12	1-2	2 по 40 мин
культурологическое	5	12	1-2	2 по 40 мин
театральные	7	12	2	2 по 40 мин
хоровые	10	20	2	2 по 40 мин
Вокальные и ансамблевые	от 1	до 10	2	репетиция - около 1,5 ч, внутренний перерыв - 5 - 10 мин

3.15. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения.

3.16. Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не превышает:

- в учебные дни – 1,5 часа;

- в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

После 30-40 мин. занятий перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

3.17. Продолжительность одного занятия зависит от возраста обучающихся.

- для младших школьников – от 30 до 40 минут;

- для школьников основного звена – от 40 минут.

Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с детьми - от 20 до 40 минут 2 раза в неделю.

3.18. При реализации ДОП учащимся предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия.

3.19. При реализации ДОП организация, осуществляющая образовательную деятельность, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.20. Запрещается использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

3.21. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.22. ДОП могут реализовываться посредством сетевых форм их реализации.

3.23. На период ограничительных мероприятий в условиях техногенных, природных, эпидемиологических ситуаций на территории Российской Федерации, ДОП могут реализовываться с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее- дистанционное обучение).

3.24. На договорной основе, организация может оказывать услуги по реализации ДОП, обучающимся других образовательных организаций.

#### IV. Текущая и промежуточная аттестация

4.1. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля учащихся, сроки и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, определяются приложением к учебному плану.

Сроки, формы текущей и промежуточной аттестации (проведение диагностик)					
входной контроль		текущая аттестация		Промежуточная аттестация	
В начале учебного года		В течение всего учебного года		В конце учебного года	
Цель проведения	Формы мониторинга	Цель проведения	Формы мониторинга	Цель проведения	Формы мониторинга

<p>Определение уровня развития обучающихся. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала.</p>	<p>Беседа, опрос, тестирование, анкетирование</p>	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление обучающихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения</p>	<p>Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.</p>	<p>Выставка, конкурс, отчетный концерт, фестиваль художественно-прикладного творчества, соревнование, творческая работа, контрольное занятие, открытое занятие или урок, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование, анкетирование. смотры-конкурсы,</p>
---	---	---	--	---	---

4.2. Формы и способы выявленных результатов обучения осуществляются в уровневых показателях, усвоения учебного материала: низкий – 35% -50%, средний – 50% -75%, высокий – 75% -100%.

Организация ускоренного обучения в пределах ДОП.

1. Ускоренное обучение - процесс освоения ДОП в сокращенный с нормативным сроком освоения ДОП с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана ДОП.

Индивидуальный учебный план ДОП - это персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося в образовании интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, нравственно-духовного развития, строится как взаимосвязанный, гармоничный и целостный процесс, активными участниками которого являются педагоги школы, обучающийся и родители (законные представители) обучающегося.

2. Обучающиеся, усваивающие в школе ДОП, имеют право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану ДОП в пределах той или иной программы.

3. Индивидуальный учебный план ДОП обеспечивает освоение ДОП на основе сокращения учебного времени, отведенного на теоретические и практические занятия (с учетом индивидуальных особенностей и запросов обучающегося).

4. Сроки ускоренного обучения определяются в индивидуальном порядке на основе письменного заявления родителей (законных представителей).

5. Директором школы издается приказ о переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану ДОП.

6. В индивидуальном учебном плане ДОП предусматриваются перечень, последовательность изучения тем, предусмотренных содержанием ДОП с полным нормативным сроком; увеличение доли самостоятельной работы обучающегося; соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи тематических разделов ДОП с полным сроком обучения.

7. В качестве промежуточной аттестации обучения по индивидуальному учебному плану ДОП в рамках ускоренного обучения применяются такие же формы мониторинга ДОП, как и с полным нормативным сроком обучения и указанием особенностей их освоения в условиях ускоренного обучения.